

HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN  
TỈNH BÌNH ĐỊNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN**  
**HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN TỈNH BÌNH ĐỊNH**  
**CHỨNG NHẬN**

**Sáng kiến:** Thiết kế mô hình động của phân tửng và bộ câu hỏi định hướng nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến phân hóa học hữu cơ lớp 9.

**Của tác giả:** **TRƯỜNG THỊ VỆ**

**Đơn vị công tác:** Trường THCS Cát Nhơn, Phù Cát, Bình Định  
Giải pháp trên đã được áp dụng từ năm 2021 đem lại hiệu quả trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Được công nhận là sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh Bình Định theo Quyết định số 3704/QĐ-UBND ngày 09/11/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh./.

**Vào sổ sáng kiến**

**Số: 38-2022/CNSK**

Bình Định, ngày 10 tháng 11 năm 2022

**TM. HỘI ĐỒNG**

**PHÓ CHỦ TỊCH THƯỜNG TRỰC**



**SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ**  
**Lê Công Nhường**

**Giấy chứng nhận sáng kiến số: 38-2022/CNSK**

**1. Tóm tắt nội dung của sáng kiến**

Sáng kiến đề ra các giải pháp:

+ Thiết kế mô hình động của phân tửng hóa học hữu cơ lớp 9, giúp học sinh hiểu và giải thích được bản chất và cơ chế của phản ứng hóa học, từ đó viết được các phản ứng hóa học hữu cơ.

+ Thiết kế bộ câu hỏi định hướng nghiên cứu bài học phân hóa học hữu cơ lớp 9, giúp học sinh phát triển năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

+ Nghiên cứu và đề xuất giải pháp dạy học trực tuyến phân hóa học hữu cơ lớp 9 có hiệu quả nhất.

**2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến**

Giải pháp đã giải quyết được vấn đề có tính cấp thiết của thực tiễn giáo dục, đưa ra giải pháp mới nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong tình hình dịch covid diễn biến rất phức tạp. Phù hợp với thực tế tại địa phương, phù hợp với đặc thù môn học và hoạt động giáo dục./.

**HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN**  
**TỈNH BÌNH ĐỊNH**

**GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN**



**Bình Định 2022**